

## A ESCOLA

**"AQUI ESTÁ PLANTADO UM JARDIM DE FLORES. TEMOS ÁGUA, LUZ E CALOR. O TERRENO É FÉRTIL. QUEM O CULTIVA SOMOS NÓS."**

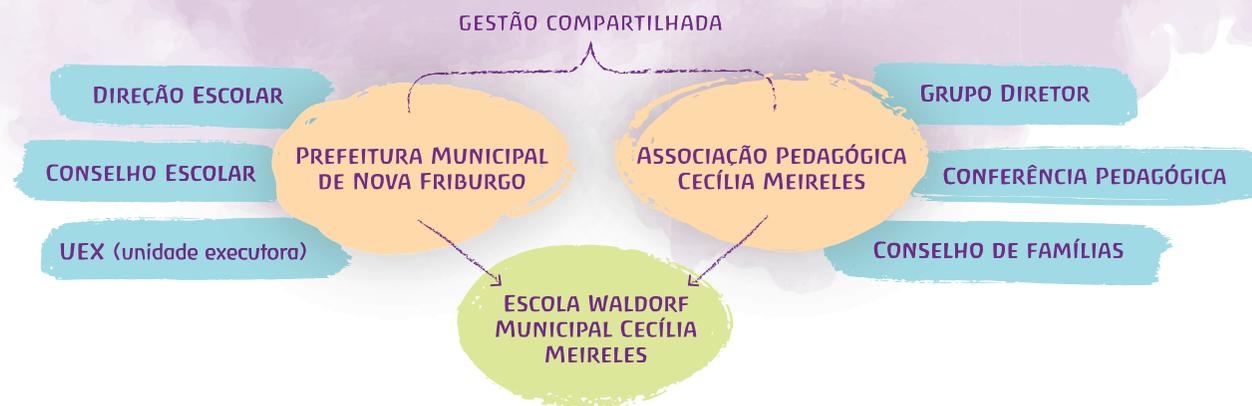
Somos o mais antigo núcleo de pedagogia Waldorf em Nova Friburgo em funcionamento desde 1998 e desde 2000 integramos a rede pública municipal com ensino em período integral que atende crianças de 2 a 14 anos, em nosso lindo e verde sítio no bairro Cascatinha, em Nova Friburgo.

## O DIFERENCIAL DO CECÍLIA: É WALDORF E É PÚBLICA!

Sim, é uma escola diferente de todas as outras e para continuar sendo assim conta com uma organização também única que tem no engajamento das famílias um de seus pilares mais importantes. A Associação Pedagógica Cecília Meireles (APCM) é um desses pilares.

**Veja como estamos organizados:**

## VAMOS ENTENDER COMO NOSSA ESCOLA FUNCIONA!



**A PREFEITURA**, por meio da Secretaria Municipal de Educação é responsável por fornecer tudo que as demais escolas públicas municipais têm: professores, colaboradores, alimentação, alguns itens de manutenção e infraestrutura como tinta para sala de aula, fogão etc.

**A ASSOCIAÇÃO PEDAGÓGICA CECÍLIA MEIRELES** é uma entidade privada, sem fins lucrativos, fundamentada na antroposofia, gerida por pais e mães da escola e aberta a qualquer pessoa que se identifique com seu propósito. É responsável pelo terreno, estruturas, instalações e principalmente por oferecer e manter a pedagogia Waldorf na escola através de seus associados e parceiros, especialmente a Prefeitura Municipal.

AÍ TEMOS OS GRUPOS DE GESTÃO QUE PROMOVEM O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA:

**DIREÇÃO ESCOLAR:** Formado pela diretora e duas dirigentes, servidoras públicas do município. Realiza a gestão pedagógica e administrativa da escola, cumpre e faz cumprir as leis e normas educacionais vigentes. É eleita pela comunidade escolar no modelo sociocrático, pela APCM.

**CONSELHO ESCOLAR:** É um colegiado constituído por todos os segmentos da comunidade escolar e local. Participa e acompanha as tomadas de decisões da Escola, acompanha e avalia a aplicação

de recursos públicos, discutindo as prioridades da instituição. Constitui-se no órgão máximo de direção.

**CONFERÊNCIA PEDAGÓGICA:** É a reunião de todos os professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, com o objetivo de responder pela proposta pedagógica da escola e qualidade de ensino;

**GRUPO DIRETOR:** É composto pela Direção Escolar e 2 professores eleitos na Conf. Pedagógica. Único nas escolas Waldorf, este grupo precisa estar muito afinado com a APCM, é responsável por zelar pelas metas pedagógicas da escola, seguir as orientações do plano pedagógico enviado pela Prefeitura e seguir as orientações da conferência pedagógica.

**CONSELHO DE FAMÍLIAS:** É formado por mães e pais responsáveis representantes de cada classe, com o objetivo de buscar condições para que a Escola possa funcionar com qualidade dentro da proposta pedagógica Waldorf. Sendo um facilitador do diálogo entre pais e escola, cultivando junto a mesma, o cuidado que deve existir entre: pais, professores, alunos e funcionários para um evoluir saudável.

**COMUNICADORES DA ASSOCIAÇÃO:** mães, pais e responsáveis voluntários em cada classe que são o elo entre a APCM, pais da sua turma e vice versa.



## ENTENDA O MÉTODO WALDORF DE ENSINO QUE NÃO PÁRA DE CRESCER AO REDOR DO MUNDO

Nossa pedagogia foi apontada pela UNESCO, em 94 como a pedagogia capaz de responder aos desafios educacionais, principalmente nas áreas de grandes diferenças culturais e conflitos sociais.

Existem hoje mais de 1100 escolas waldorf e quase 2000 jardins de infância waldorf no mundo.

O método Waldorf é baseado nos princípios filosóficos criados pelo austríaco **Rudolf Steiner**, e tem como elemento central a integração do desenvolvimento espiritual, físico, intelectual e artístico dos alunos. Toda essa integração tem como intuito promover o desenvolvimento de indivíduos livres, responsáveis e aptos ao convívio em sociedade.

É baseado em um processo de ensino lúdico e inclusivo, no qual, os alunos têm a oportunidade de aprenderem através da vivência individual e dos seus pares. Além disso, o método tem grande foco nas manifestações artísticas.

A proposta tem objetivo de construir uma base emocional sólida, necessária para o desenvolvimento intelectual. Assim, dá para atender às necessidades atuais e futuras das crianças.

Tendo como base as fases do desenvolvimento humano, na **educação infantil** o foco é estimular a criatividade por meio do livre brincar, desenvolvendo o pensamento crítico necessário à próxima etapa: o segmento escolar.

Na prática, os professores realizam com as crianças atividades como cuidar do jardim, preparar o lanche, guardar os brinquedos, entre outras brincadeiras livres. Além disso, elas têm experiências motoras e sensoriais por meio de materiais naturais, como pedras, conchas, terra, lã, tecidos etc.

A pedagogia traz uma **visão individual de cada criança**, que tem seu tempo de desenvolvimento respeitado, bem como seus talentos e capacidades tratados como únicos.

O método Waldorf não está centrado em decorar conceitos ou ser constantemente submetido a testes, mas explora os mais diversos tipos de aprendizagem.

Dessa forma, o ensino é interdisciplinar e estimula o desenvolvimento da imaginação, o que traz resultados positivos no desenvolvimento intelectual da criança.