



Diálogos em Economia Associativa No. 6

Parte dos trabalhos da Conferência de Economia do Goetheanum

Finanças e Educação

em Olinda/PE, Brasil de 7 a 10 de março de 2024

Queridos Professores e Administradores de Escola e Pessoas Interessadas,

Temos o prazer de lhes enviar informações sobre a pesquisa-retiro, que se realizará em breve, sobre financiamento à educação e como ensinar finanças nas escolas. Este tema faz parte de uma iniciativa que acontece há alguns anos, com o intuito de explorar a relevância da economia associativa no vasto campo social no Brasil, a partir das indicações oferecidas por Rudolf Steiner. Desta vez, gostaríamos de dar um passo dentro do campo educacional ampliado no Brasil, tanto Waldorf como não Waldorf, e sua vasta variedade de circunstâncias, como é possível esperar, a partir de uma ampla participação do Brasil.

Nossa tarefa será a de oferecer um ambiente de trabalho de pesquisa, para que possamos nos debruçar em textos específicos, que têm sido desenvolvidos há alguns anos ao redor do mundo por nós e outros profissionais também com experiência em finanças. Sabemos que o tempo é curto até março, mas achamos que o tempo é correto. Qual seria a melhor maneira de começar o ano?!

Nesta ação-pesquisa, teremos apenas 30 lugares disponíveis em um convento, escolhido para criar um ambiente íntimo e de confiança. Aconselhamos que as reservas sejam feitas antecipadamente. Os custos foram mantidos os menores possíveis: R\$ 750,00 para a participação completa, incluindo todas as refeições e acomodação simples.

Local: Pousada Convento da Conceição em Olinda (<https://pousadaconventodaconceicao.com.br/site/>)

Caso deseje participar basta preencher o formulário e seguir as instruções:

<https://form.jotform.com/240216143009645>

Um fraterno abraço,

Lúcia Sígolo e Camila Pannain

Membros do Brasil da Conferência Economia do Goetheanum

Escreva para forumeasp@gmail.com

Whats app: + 55 11 98145 3394 (Lúcia) e / ou +39 347 651 4061 (Camila)

Segue abaixo: Pré-Programa, Ficha com explicações e Lista das publicações de base.

Grade do programa, dando uma ideia dos temas a serem abordados:

Finanças e Educação			
7 a 10 de março 2024 / Recife, Brasil			
	Financiamento da Educação	Ensinando Finanças	Próximos passos
Quinta-feira 7 de março	Sexta-feira 8 de março Dia Internacional da Mulher	Sábado 9 de março	Domingo 10 de março
	Libertando as estrelas circulantes	Da Abertura ao Fechamento das Contas	...
	A ideia da educação pré-financiada-financiada	Introdução básica à contabilidade de partidas dobradas	
	Pausa	Pausa	Pausa
	Reunidos pelo destino	Contabilidade para jovens	...
	A história por trás do professor e seus alunos	Como Compartilhar Educação Financeira	
	Almoço	Almoço	
	O Negócio de Educar	Brincando de negócios	
	O financiamento aos professores	Esboço de um negócio simples para qualquer aluno entender	
Pausa	Pausa	Pausa	
Boas Vindas	Fornecendo Prédios	Finanças Modernas	
Apresentação e visão geral	Dando um lar aos professores	Um panorama das finanças modernas à luz da contabilidade	
Jantar	Jantar	Jantar	
A respeito de Abraão e Hibernia	Dinheiro como Contabilidade	Se Mulheres Contassem	
O estranho e profundo conteúdo das finanças modernas	A compreensão de Rudolf Steiner sobre Dinheiro Hoje	Celebração das mulheres nas finanças e na vida econômica	

O futuro retiro-pesquisa em Olinda (PE), que acontecerá de 7 a 10 de março de 2024, vai explorar a possibilidade de agora ser o momento de introduzir ao público brasileiro os conhecimentos de Rudolf Steiner sobre o financiamento da educação e sobre ensino de finanças nas escolas.

Libertando as Estrelas Circulantes

Apesar do conteúdo da Educação Waldorf ser em certa medida conhecido, a maior parte do ensino acontece em escolas que dependem das rendas familiares para seu o financiamento. Numa sociedade em que a educação é financiada por meio de impostos, pode acontecer que a maioria dos pais não terá recursos necessários para pagar a educação de seus filhos, porque, na verdade, eles já pagaram por ela! Assim, a maioria das escolas Waldorf são pagas duas vezes. No entanto, elas poderiam ser pré-financiadas com base numa captação-curricular-neutra. Como os impostos para a educação são coletados de forma geral, mas não distribuídos em geral, a educação financiada por impostos tende a depender do currículo, mas a maioria dos currículos não deve nada aos insights educacionais de Rudolf Steiner. Essa questão será examinada com base nas ideias encontradas no trabalho do economista inglês Christopher Houghton Budd: Educação Pré-financiada¹ e Captação Curricular-neutra²

Contabilidade para Jovens

Em resposta à crise financeira global de 2008, a maioria dos governos se comprometeu em introduzir educação financeira nas escolas, com a ideia de que isso evitaria crises semelhantes no futuro. No entanto, na maioria das vezes, a educação financeira trata do uso inquestionável do sistema existente, o próprio sistema que está se mostrando instável! Evidentemente, não há foco algum em contabilidade, nem mesmo no ensino desta nas escolas - nem para os professores, nem para os alunos. E, no entanto, o sistema financeiro atual depende de contabilidade precisa, cuja ignorância é uma das principais razões para a instabilidade atual. Então, como a contabilidade deve ser ensinada? Em que idade? Como o conhecimento em contabilidade pode se traduzir em habilidades matemáticas, autoconfiança e preparação para a vida adulta dos alunos? As ideias de Rudolf Steiner sobre dinheiro e contabilidade podem desempenhar um papel nisso? A relevância dessas questões para o Brasil será considerada à luz de um currículo esboçado³ que foi desenvolvido na Suíça, baseado na experiência em sala de aula dos professores, mas também informado pelo trabalho realizado pelo ContBem⁴ em São Paulo.

Apresentadores e Palestrantes

Christopher Houghton Budd é um economista e historiador monetário, com foco especial em alfabetização financeira. Um estudioso do trabalho socioeconômico de Rudolf Steiner por quase toda a sua vida, ele possui um doutorado em finanças e bancos e experiência direta em financiamento estatal de escolas.

Lúcia Sígolo é formada pela FGV-SP com especialização em finanças pelo CEAG e convênio ISA-HEC/França. Tem experiência no mercado financeiro no Brasil e exterior. Para além de atividades de consultoria e coach dedica-se em pesquisar a Economia Associativa de Rudolf Steiner e ao ensino de finanças fundamentada nesta. Criadora do programa ContBem.

Camila Pannain é professora de inglês na Itália e tem experiência em aulas de alfabetização financeira, trabalhou em relações com investidores e foi microempreendedora como cake designer. Formada em administração de empresas pela PUC-SP, possui MBA em Finanças pelo Insper SP e pós-graduação em Fundamentos da Pedagogia Waldorf.

Lorene Allen com 30 anos de treinamento e desenvolvimento de habilidades de comunicação empática e envolvimento em uma empresa familiar multigeracional sustentável nos Estados Unidos. Participa de pesquisa colegiada baseada no Curso de Economia de Rudolf Steiner, especialmente na área da literária financeira para jovens e tomadores de iniciativa.

¹ *Libertando as Estrelas Circulantes – Pre-financed education* - <https://aebookstore.com/publications/chb-collected-works/full-chb-list/freeing-the-circling-stars/>

² *Curriculum-neutral Capitation* - <https://aebookstore.com/publications/chb-collected-works/full-chb-list/curriculum-neutral-capitation/> um estudo realizado para a União Europeia com o objetivo de explicitar como a educação para todos aconteceu no caso da Inglaterra, e como essa experiência poderia ser replicada em outros locais.

³ <https://associative-financial-literacy.com/wp-content/uploads/2023/09/AFL-Swiss-Curriculum.pdf>. Em breve teremos a versão em português para os participantes.

⁴ ContBem - <https://www.youtube.com/watch?v=ccXxTlCMBmE&t=7s> ou @programacontbem

A ideia é um evento de pesquisa de trabalho baseado em material fornecido e estudado previamente. Aqui está uma lista mais ampla de material em português:

Conferência Econômica do Goetheanum

<https://economics.goetheanum.org/home-deutsch-2>

Educação financeira

<https://economics.goetheanum.org/courses/financial-literacy-2>

Diálogos de Economia Associativa, Agosto 2023

<https://associative-financial-literacy.com/wp-content/uploads/2023/09/Dialogos-5-Alfabetizac%CC%A7a%CC%83o-Financeira-pequeno-relato.pdf>

Preço Certo / Lucia Sigolo

https://economics.goetheanum.org/fileadmin/economics/Articles_and_Papers/2021_LS_O_Preco_Certo.pdf

Uma hora de aula on-line / Lúcia Sígolo

<http://associative-financial-literacy.com/wp-content/uploads/2022/04/AFL-5-pt-LS.pdf>

Economia Viral – Um desafio ao egoísmo?

https://economics.goetheanum.org/fileadmin/economics/Articles_and_Papers/ECPaper2020_CHB_Economia_Viral_P_.pdf

Dinheiro como Contabilidade – Uma cha/ Fionn Meier

https://economics.goetheanum.org/fileadmin/economics/Articles_and_Papers/Money_as_Bookkeeping_EC_Paper_Dinheiro_como_Contabilidade_-_Final_p_.pdf

Segue também textos referenciais em inglês:

In the Shoes of Luca Pacioli—Double-entry Bookkeeping and Financial Literacy (2016) Ch. 10 in Springer International Handbook of Financial Literacy

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-0360-8>

Money is Bookkeeping – The key to effective financial literacy (2018) C Houghton Budd and Fionn Meier https://economics.goetheanum.org/fileadmin/economics/Articles_and_Papers/ECPaper2018_CHB-FM_Money_is_Bookkeeping_OECD_PaperTemplated.pdf

Em breve em português:

Associative Financial Literacy - Accompanying the journey of life – An Economics Curriculum

From the 1st to 9th Grades - Reflections on some generic problems - Fionn Meier, Vanessa Pohl, Oliver van der Waerden. <https://associative-financial-literacy.com/wp-content/uploads/2023/09/AFL-Swiss-Curriculum.pdf>.

Freeing the Circling Stars – Pré funded Education – Christopher Houghton Budd - New Economic publications 2004, Canterbury – England. <https://aebookstore.com/publications/chb-collected-works/full-chb-list/curriculum-neutral-capitation/>