



VI Congresso Brasil de
PEDAGOGIA WALDORF
O EU COMO SER DIALÓGICO:
manifestações na cultura brasileira

São Paulo, 4 de abril 2023

Queridas e Queridos Colegas das Escolas Waldorf Brasileiras,

O ano de 2023 já iniciou com desafios em diferentes âmbitos da vida humana, pedindo que estejamos vigilantes e atentos quanto à esfera profissional, pessoal, social, ecológica e política. As exigências globais são enormes e nos colocam diante de um mundo que, de um lado apresenta retrocessos e, do outro, exige compreensões da complexa atuação da IA¹ em nossas vidas. Entendemos que a educação continua sendo a ação de maior relevância para que a sociedade enverede para uma perspectiva melhor e mais igualitária. Acreditamos que este seja o desejo de todas e todos nós!

A pedagogia Waldorf tem contribuído significativamente para uma transformação social tão necessária em nosso país, pois possibilita a jovens e adultos um caminho de autonomia e liberdade. A rede de escolas sociais vinculadas à FEWB mostra a potência e renovação da pedagogia Waldorf em diferentes ambientes sociais, inclusive na esfera pública do nosso país.

Como educadores temos a tarefa da constante autoeducação e renovação de nossas práticas, abertura para os novos desafios que a época nos exige, vinculados à fundamentação antropológica de Steiner.

Dentro da proposta de ampliação e aprofundamento, o VI Congresso Brasil em Juiz de Fora-MG, em julho com o tema: Eu como ser dialógico: manifestações na cultura brasileira vem convidar e incentivar que os colegiados das escolas se preparem por meio da leitura da bibliografia (abaixo) sugerida para o congresso.

Para que seja ainda mais rico em trocas e atualizações da ação pedagógica na diversidade brasileira, os professores e colegiados estão sendo convidados a participar por meio de apresentações de pesquisas territorial/regional voltada à

¹ IA – Inteligência Artificial

temática central do Congresso. Parte-se da compreensão de que a brasilidade, tão presente nos dias atuais, pode se manifestar de forma consistente por meio dos currículos escolares. As escolas brasileiras encontram-se em diferentes biomas e seria especialmente interessante, que algum tema do currículo pudesse ser apresentado de forma a refletir a riqueza de sua regionalidade. Venham participar, ainda é possível:

Na página da FEWB pode-se ter mais informações sobre o congresso, inscrição e sobre a apresentação de pesquisas:

fewb.org.br/congressobrasil

Aguardamos pela contribuição de todas e todos para tornar o congresso mais rico e com o colorido e ritmo brasileiro.



Grande abraço e um frutífero congresso,
Melanie Mangels Guerra e Cristina Velasquez
Pela Seção Pedagógica e FEWB

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA para o tema do VI Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf - Eu como ser dialógico: manifestações na cultura brasileira

1. **Emmichoven, F.W.Zeylmans van.** A Pedra Fundamental. São Paulo: VeroVer, 2003.
2. **Prokofieff, Sergej O.** O que é antroposofia? São Paulo: João de Barro Editora, 2006.
3. **Schad, Wolfgang.** Eu e corpo. In: Periódico no 58. São Paulo: FEWB, março de 2013.
4. **Röh, Claus-Peter.** Desenvolver a Singularidade. In: Periódico no 68. São Paulo: FEWB, outubro de 2015.
5. **Schieren, Jost.** O enigma do eu humano – Um desafio para professores e formadores. In: Periódico no 59. São Paulo: FEWB, maio de 2013.
6. **Steiner, Rudolf.** A direção espiritual do homem e da humanidade. São Paulo: Antroposófica, 1991.

7. **Steiner, Rudolf.** O equilíbrio físico-espiritual na educação. In: Antropologia Meditativa. São Paulo: Antroposófica, 1997.
8. **Steiner, Rudolf.** Oitava conferência. In: O Estudo Geral do Homem. São Paulo: Antroposófica, 2015.
9. **Stöckli, Tomás.** A Peregrinação do Eu. In: Periódico no 68. São Paulo: FEWB, outubro de 2015.
10. **Zech, Prof. Dr. M. Michael.** Gestando o Eu. In: Periódico no 69/70. São Paulo
11. **Antonio Lovato/Tathyana Gouvêa organizadores.** Educação de Alma Brasileira. São Paulo, 2016(versão gratuita:www.educacaodealmabrasileira.net)
12. **Coletânea dos artigos selecionados dos Periódicos listados acima (itens 3 a 11) - http://fewb.org.br/congressobrasil/coletanea_periodicos.pdf**
13. **Guendelman Kaliks Constanza.** Alteridade e Diálogo como Elementos Constituintes do Fazer Educativo – Um Olhar para Perspectiva Dialógica. In: Revista Portuguesa de Pedagogia Ano 52-2, 2018. http://fewb.org.br/congressobrasil_bibliografia/Alteridade_e_Dialogo_como_Elementos.pdf
14. **Candau, V.M.F. e Oliveira, L.F. Pedagogia Decolonial e Educação Antirracista e Intercultural no Brasil.** In: Educação em Revista. BH-MG. v.26, n.01, p.15-40, abr. 2010. http://fewb.org.br/congressobrasil_bibliografia/PEDAGOGIA_DECOLONIAL_E_EDUCACAO_ANTIRRACISTA_E_INTERCULTURAL_N_O_BRASIL.pdf
15. **Candau, V.M.F. Cotidiano Escolar e Práticas Interculturais.** In: Cadernos de Pesquisa v.46 n.161, p.802-820, jul./set. 2016. http://fewb.org.br/congressobrasil_bibliografia/Cotidiano_escolar_e_praticas.pdf
16. **Krenak, Ailton.** Ideias para adiar o fim do mundo. In: Companhia das Letras, 85p, São Paulo, 2019.
17. **Boland, Neil.** El Sentido de Lugar en el Currículo Waldorf. In: Pacifica Journal 50(2),2016. http://fewb.org.br/congressobrasil_bibliografia/
18. **Boland, Neil.** Travels in Education: Towards Waldorf 2.0. In: Educational Journal of Living Theories 10(2): 51-81. http://fewb.org.br/congressobrasil_bibliografia/Travels_in_education_Towards_Waldorf.pdf