

### Suporte Incrível em Tempos Difíceis

Antes de mais nada, gostaríamos de agradecer a todos os financiadores e voluntários pelas generosas doações que temos recebido.

Nossa querida escola pública Waldorf passou por tempos difíceis. Em meio a tantos desafios, a necessidade da comunidade de pais nos fez ampliar um dos prédios para receber mais um ano escolar: a classe do 9º ano. Após a liberação do poder público, a escola teve que demolir duas salas de aula porque elas estavam em risco de desabar. Apenas sete professores de um total de vinte e seis possuíam formação Waldorf. Além disso, vieram a pandemia e a crise econômica no Brasil.

Nossas aproximadamente 300 crianças não puderam frequentar presencialmente a escola por um ano e meio, contando com um currículo de formação à distância que consistia de apenas uma aula online por semana. Por sorte, a escola vem reabrindo pouco a pouco desde novembro de 2021, apesar de ainda estar em obras.

As demandas de reformas e formação waldorf para as professoras são de responsabilidade da Associação Pedagógica Cecília Meireles, através de convênio firmado com o poder público municipal. A Associação já vem buscando apoio financeiro para todas estas demandas desde a sua fundação em 2017.

O apoio internacional veio na hora certa. Além da dimensão material, esse apoio motivou pais e mães, professoras(as) e o corpo administrativo a recolocar a escola de volta nos trilhos.

### Projetos de Construção



Conforme explicamos na proposta do projeto que foi enviado para as fundações, em virtude dos cupins, da madeira apodrecida e de erros de construção no passado, tivemos que demolir duas salas de aula e um

telhado. O processo todo foi acompanhado por um engenheiro que nos recomendou demolir as construções e fazer novas salas em seu lugar. Esse processo iniciou-se em Agosto, o que nos deixava com apenas cinco meses até o reinício das aulas, em Fevereiro de 2022.

Uma equipe de pedreiros demoliu os prédios, enquanto muitos pais e mães nos ajudaram a remover o entulho para limpar o espaço e deixá-lo pronto para as novas construções.



### Desenho Arquitetônico e Engenharia



Para manter os custos baixos, procuramos ajuda profissional para realizar a parte de desenho e de engenharia do projeto entre pessoas próximas. Por sorte, encontramos Pedro, um pai da escola que nos forneceu 3 versões do projeto, Adriana, uma mãe com experiência em design e um engenheiro local disposto a nos aconselhar em relação às obras. Bart e Leo supervisionaram os projetos de construção. O senhor Joilson Engenheiro do Pedrinco ajuda nos cálculos das estruturas das obras. E todos eles ofereceram seus serviços de forma voluntária e sem custos.

Como não havia espaço para construir outra sala de aula no terreno e, como as salas antigas, na altura do chão, eram escuras e úmidas, nós decidimos por uma edificação de dois andares. Outra necessidade identificada ao longo do projeto, nesse sentido, era por

aumentar o espaço das salas. Antes, as turmas tinham até quinze crianças, enquanto que as turmas atuais têm até vinte e seis crianças. Com um prédio de dois andares, pudemos ganhar um espaço valioso, bem como uma área de lazer para as crianças mais velhas.

### Construção 3 salas para o segundo segmento.

Temos trabalhado com duas equipes de obras. Uma vem trabalhando com sala 1, enquanto a outra construiu a estrutura de concreto das salas 2 e 3. O concreto foi doado pela Pedrinco, uma empresa local. Em novembro, concluímos as obras da sala 1. Em Dezembro, terminamos o concreto do Segundo andar. Atualmente, uma equipe trabalha na sala 2 e a outra na 3. Os pais e mães têm ajudado no transporte da areia, pedras e outros materiais para os profissionais.

### Situação atual das Obras



### Muro de Contenção

Outro grande projeto desenvolvido foi o muro de contenção na entrada da escola (cujo projeto, aprovado, segue em anexo). Por anos, o deslizamento

de terra nas encostas da passagem obstruiu a entrada da escola durante a temporada de chuva. Por essa razão, a escola fechou por dez dias há dois anos atrás. O Governo Municipal nos solicitava há anos para que construíssemos um muro de concreto. No entanto, sempre quisemos evitar que nossa escola tivesse um terrível muro de concreto em sua entrada. Por isso, decidimos usar pedras comuns disponíveis na região e contratamos uma empresa que atua na área para executar nosso projeto.



### Telhado do Jardim de Infância

O telhado da varanda do Jardim de Infância estava apodrecido e apresentava vazamentos. Foi necessário desmontar todo o telhado e instalar novas placas.



### Reparo e Substituição das Calhas

Tínhamos planejado reparar e eventualmente substituir parte das calhas do telhado, mas enquanto trabalhávamos, descobrimos que a maioria delas necessitava de reparos consideráveis ou de substituição.

### Reduzindo Despesas

Mais de 80 pais, mães e responsáveis, todos voluntários, se envolveram de diferentes formas nas obras de (re)construção da escola, atuando em arquitetura, design, engenharia, cavando e/ou transportando materiais. Além disso, conseguimos negociar preços especiais com empresas da região, uma vez que o trabalho é benéfico à comunidade local. Por fim, solicitamos e conseguimos diversas doações relativas a materiais para as obras de renovação da escola.

### Projetos Futuros

Projetos que ainda deverão ser executados incluem a renovação da cozinha e do refeitório, e a compra de equipamentos para a cozinha e o lavatório.

## Valorização da Docência e Cursos de Formação Waldorf

De vinte e sete professores(as), a escola contava com apenas seis com formação em pedagogia Waldorf. A principal razão para isso sendo o fato de que o Governo Municipal, que é quem paga os salários dos(as) professores(as) e controla o processo seletivo para sua contratação, não estabelece ainda- a exemplo de outros municípios- a pedagogia Waldorf como um dos critérios de seleção.

Nossa escola possui uma lista de espera com 250 crianças. Trata-se de uma oportunidade especial para muitas famílias que querem prover seus filhos e filhas

com educação de qualidade. Famílias ricas colocam suas crianças em escolas privadas, enquanto que crianças pobres normalmente frequentam escolas públicas. Nossa escola proporciona uma alternativa mais equilibrada, com crianças de todas as classes sociais e pais e mães ativos e participantes. Por isso, é importante formar de modo consistente professores(as) na pedagogia Waldorf. Os(as) mais experientes deles(as) desenvolveram suas habilidades com a ajuda de pedagogos Waldorf de cursos alheios à escola. A ideia é que o curso continue por dois anos. Os fundos recebidos até agora garantem seu financiamento por um. O curso ocorre uma vez por mês e está organizado da seguinte maneira:

### Objetivos da Formação

- ✓ Formar os(as) profissionais admitidos(as) pela escola sem formação pedagógica Waldorf.
- ✓ Construir uma fundamentação de princípios antropológicos que deverão servir de base para a Pedagogia Waldorf, com o intuito de assegurar a educação e o desenvolvimento de indivíduos livres, integrados, socialmente competentes e moralmente responsáveis.
- ✓ Oferecer aos professores e professoras uma experiência direta do conteúdo trabalhado envolvendo-os(as) ativamente em uma dinâmica de estudo voltada para a prática.
- ✓ Experimentar o verdadeiro espírito da filosofia de Rudolf Steiner e sua aplicação na pedagogia através da reflexão e de práticas artísticas.
- ✓ Facilitar a compreensão metodológica das práticas Waldorf em sala de aula.



### Módulos Concluídos

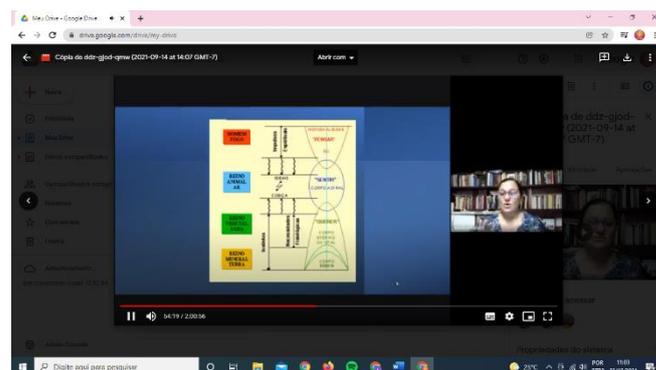
O curso foi organizado por dois professores(as) e um(a) administrador(a). Em Agosto de 2021, eles promoveram dois encontros prévios para promover o

curso e apresentar os conteúdos a serem trabalhados a eventuais participantes.

Então, ao longo de Setembro, Outubro e Novembro de 2021, os seguintes três módulos foram realizados:

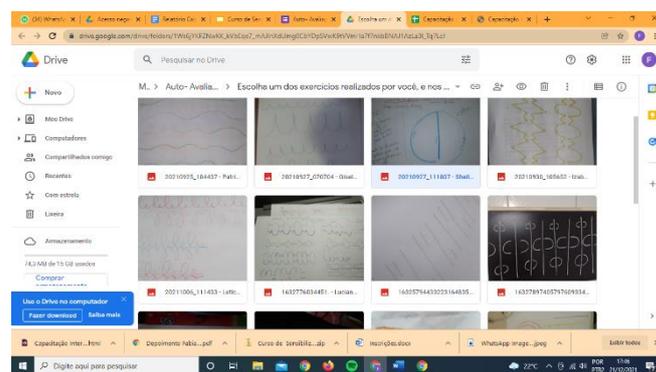
### Módulo I: "Trimembramento"

"Pensando, Sentindo e Desejando", com Vanda Elisa, e "O Design da Forma", com Daniel Kulaif. O primeiro módulo do curso aconteceu entre 14 e 24 de Setembro. Uma média de vinte e cinco pessoas participaram das quatro sessões do curso.



### Módulo II: "Tipologias Humanas"

"Tipologias Humanas", com o doutor Darlan Schottz e "Festas Anuais", com a terapeuta Patricia Galato. O segundo módulo ocorreu entre os dias 08 e 25 de Outubro. Uma média de 22 estudantes participaram das 4 sessões do curso.



### Módulo III: "Desenvolvimento Humano"

"Desenvolvimento Humano", com a Prof. Beatriz Camorlinga e "Modelagem em argila", com o Prof. Munir Dertkigil Junior. O terceiro Módulo aconteceu entre os dias 01 e 27 de Novembro. 17 pessoas, em média, acompanharam as 3 sessões do curso.



**Trabalhos manuais feitos pelos participantes.**



### Continuação do Curso.

Chegamos à conclusão de que é necessário readequar o curso para o perfil do grupo em formação. A despeito do retorno às aulas presenciais previsto para Fevereiro, decidimos manter o formato online do Estudo de Antropologia Geral, tornando-o uma atividade mensal. Para tanto, programamos um encontro presencial com a duração de 11 horas e uma aula remota com carga horária de 1h30, ao longo do ano de 2022, fazendo do curso uma experiência híbrida.

Em relação às vagas, aceitaremos novas inscrições de profissionais da escola (“vagas internas”) e de outras escolas da rede municipal de Nova Friburgo, bem como de municípios vizinhos (vagas externas), atingindo a capacidade total de 30 participantes esperados no curso. Esperamos que com o advento da formação presencial, os(as) participantes possam alcançar o mesmo nível de compreensão de antes enquanto completam os módulos do curso, além, é claro, de aproveitar plenamente a formação.

### Colaboradores principais:



### Observações Finais

Palavras não podem descrever nosso sentimento de gratidão por todas as generosas doações que recebemos. Sem esses recursos, nossa escola não poderia ter reaberto e possivelmente até teria que permanecer fechada. Continuaremos a nos dedicar para aproveitar ao máximo o benefício dos recursos obtidos e lhes apresentaremos um relatório final assim que o projeto for concluído.

*O Corpo de Diretores da “Associação Pedagógica Cecília Meireles”.*



### Outros Colaboradores:



Nova friburgo

Stichting WIJJOCHA