

**Medidas  
Institucionais  
para a volta às  
aulas**

**Jardim Waldorf  
Colibri**



**JARDIM WALDORF  
COLIBRI**

# Apresentação

Desistir... eu já pensei seriamente nisso, mas nunca me levei realmente a sério; é que tem mais chão nos meus olhos do que o cansaço nas minhas pernas, mais esperança nos meus passos, do que tristeza nos meus ombros, mais estrada no meu coração do que medo na minha cabeça.

(Cora Coralina)

Queridas famílias,

Estamos agora em um momento importantíssimo para estruturar uma nova fase na nossa caminhada para retomarmos as atividades presenciais na nossa querida escola. Será preciso sem dúvida um trabalho coletivo, ter bastante consciência, responsabilidade e força. Será preciso avaliar e repensar nosso trabalho em um movimento constante, dinâmico e cheio de trocas, diálogo e empatia.

Este documento tem por objetivo informar e orientar as medidas e POPs – Procedimentos Operacionais Padronizados para a reabertura do Jardim Colibri, após a quarentena em função da Covid-19, contemplando as boas práticas e cuidados de higiene já existentes, porém com ações adicionais que visam reduzir o risco de transmissão do novo coronavírus, preservando a saúde e segurança dos alunos, equipe escolar e demais familiares.

Todos os envolvidos devem estar capacitados e cientes de suas responsabilidades quanto ao cumprimento dos protocolos e é responsabilidade de todos garantir, diariamente, o cumprimento de tais procedimentos.

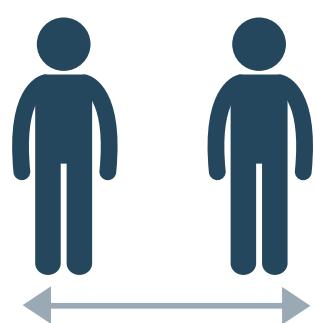
# Mudanças no ritmo

Para possibilitar um maior distanciamento espacial e também um menor fluxo de contato entre indivíduos, diferentes medidas serão adotadas.

## Chegada à escola



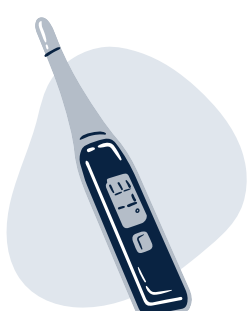
Possibilidade de **horários** de entrada e saída diferenciados entre as turmas (salas) temporariamente.



Manter a **distância** demarcada de 1,5m entre as famílias ao esperarem próximas do portão.



Somente as **crianças** poderão entrar na escola, com exceção de um responsável durante o período de acolhimento (e re-acolhimento) de acordo com a necessidade.



As crianças terão sua **temperatura** aferida diariamente antes de entrarem na escola e os responsáveis deverão atestar que a criança não apresentou nenhum **sintoma** suspeito nas últimas 24 horas. Caso tenha sido notado algum sintoma a criança não poderá entrar na escola.

## Sintomas da COVID-19:

- Febre
- Calafrios
- Falta de ar
- Tosse
- Dor de garganta
- Dor de cabeça
- Perda de olfato/paladar
- Diarreia por motivo desconhecido

## Atividades externas



O **uso** das áreas externas será **priorizado**, pois permite um maior espaçamento entre as crianças e também mais ventilação.



Cada turma (sala) irá **revezar** o momento do brincar no pátio.

## Atividades internas

Sempre que for necessário utilizar as mesas, por exemplo, na hora do lanche ou para alguma atividade, as **cadeiras** serão mantidas com uma distância mínima de 1 m entre cada uma.



Caso as crianças precisem dormir na escola os **colchonetes** serão mantidos com uma distância mínima de 1 m entre si.





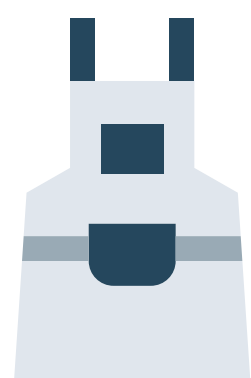
# Higiene pessoal

Tanto as funcionárias, quanto as crianças, serão orientadas e incentivadas a adotarem várias ações de cuidados de si e de seus objetos individuais.

## Medidas preventivas



Todos os adultos devem utilizar **máscaras** em tempo integral, tirando-a apenas durante as refeições e trocando-a após 2-3 horas de uso ou caso fique úmida. O uso de máscaras pelas crianças será orientado de acordo com a faixa etária.



As educadoras devem colocar o **avental** somente quando chegarem ao local de trabalho e trocá-lo diariamente. A equipe de limpeza e de cozinha seguem orientações específicas em relação ao uniforme.



Todos devem higienizar os **sapatos** ao chegar a escola no tapete sanitizante e retirar antes de entrar nas salas.



As educadoras devem **lavar as mãos** antes de oferecer refeições, após troca de fraldas, banho e limpeza nasal, utilizar o sanitário, tossir, espirrar ou assoar o nariz.

Essa rotina deve ser incentivada também com as crianças.

## Objetos de uso individual



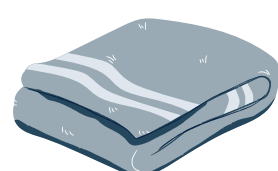
Cada criança terá uma **caneca** de uso exclusivo para o lanche e água.



**Pratos, talheres e demais utensílios** de cozinha utilizados para a alimentação serão lavados com água e sabão neutro e depois higienizados com solução clorada.



Caso a criança vá **dormir na escola**, as roupas de cama de uso pessoal devem ser ensacadas e enviadas para casa para troca todos os dias.



Cada criança deverá ter uma **toalha de banho** limpa para eventuais necessidades.

## Troca de fraldas

O **trocador** será higienizado com água e sabão neutro e depois borrifado com álcool 70% a cada utilização.

As educadoras deverão utilizar **luvas descartáveis** e **óculos de proteção** durante a troca de fraldas.



Após a troca, as educadoras e as crianças deverão **lavar as mãos**.

# Limpeza dos ambientes

O cuidado com a limpeza da escola, tanto dos ambientes quanto dos objetos, será bastante reforçado.

## Áreas



Os **pisos** de todos os ambientes devem ser higienizados a cada 3 horas com água e depois solução clorada.



Os **banheiros** devem ser desinfetados após o uso.



A **cozinha** terá acesso restrito de pessoas. Há um documento específico destinado as orientações da equipe da cozinha.



Os **lixos** devem ser de tampa acionada por pedal e os resíduos devem ser retirados no mínimo 3 vezes por dia. A equipe responsável usará equipamentos especiais para essa tarefa.



Todos os ambientes contam com um suporte para **álcool gel**.

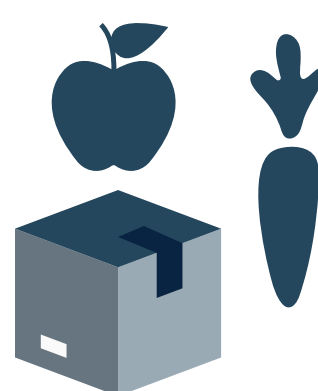
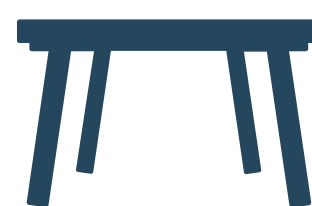
## Superfícies



Os **brinquedos** da sala e pátio serão reduzidos em número e revezados para higienização diária a cada 2-3 horas, feita com água, sabão neutro ou álcool 70%.



Todas as **superfícies** (maçanetas, interruptores, mesas, cadeiras, e etc) devem ser higienizadas após o uso com água e sabão e/ou álcool 70%.

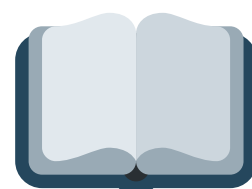


A limpeza e desinfecção de **mercadorias** e dos **alimentos** será realizada na chegada à escola, com álcool 70% ou solução clorada

## Produtos utilizados



- Solução clorada
- Álcool gel
- Álcool 70%
- Detergente neutro
- Sanitizante



## Fontes

- ANVISA. Agência Nacional de Vigilância Sanitária.
- UNICEF. Fundo das Nações Unidas para a Infância. Recomendações para a reabertura de escolas. Nova Iorque: UNICEF, 2020.
- BRASIL. Ministério da Saúde. O que é COVID-19. Brasília, DF: MS, 2020.
- Entre outros.

"Nego submeter-me ao medo,  
Que tira a alegria de minha liberdade,  
Que não me deixa arriscar nada,  
Que me torna pequeno e mesquinho,  
Que me amarra,  
Que não me deixa ser direto e franco,  
Que me persegue,  
Que ocupa negativamente a minha imaginação,  
Que sempre pinta visões sombrias.  
No entanto, não quero levantar barricadas por medo do medo.  
Eu quero viver, não quero encerrar-me  
.Não quero ser amigável por medo de ser sincero.  
Quero pisar firme porque estou seguro. E não porque encobri meu medo.  
E quando me calo, quero fazê-lo por amor.  
E não por temer as consequências de minhas palavras.  
Não quero acreditar em algo só por medo de acreditar.  
Não quero filosofar por medo de que algo possa atingir-me de perto.  
Não quero dobrar-me só porque tenho medo de não ser amável.  
Não quero impor algo aos outros, pelo medo de que possam impor algo a mim.  
Por medo de errar não quero tornar-me inativo.  
Não quero fugir de volta para o velho, o inaceitável, por medo de não me sentir seguro no novo.  
Não quero fazer-me de importante porque tenho medo de que senão poderia ser ignorado.  
Por convicção e amor quero fazer o que faço e deixar de fazer o que deixo de fazer.  
Do medo quero arrancar o domínio e dá-lo ao amor.  
E quero crer no reino que existe em mim." Rudolf Steiner



Qualquer dúvida entrar em contato 5686-4966

[jdwaldorf.colibri@gmail.com](mailto:jdwaldorf.colibri@gmail.com)