



FILIAÇÃO E RECONHECIMENTO

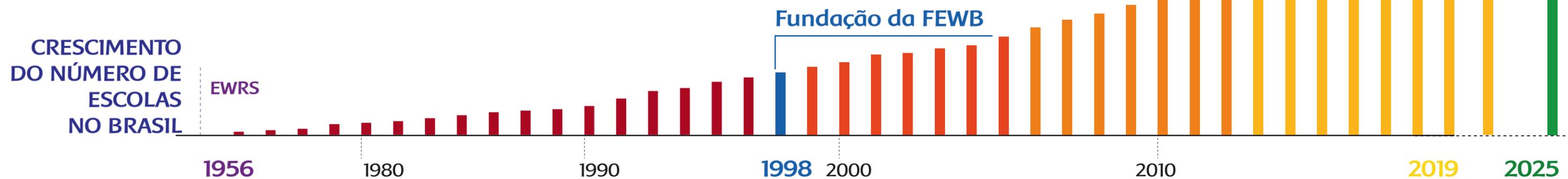
Plano de desenvolvimento institucional Waldorf

Movimento Waldorf

O movimento Waldorf tem crescido muito nos últimos anos em todo o mundo. Atualmente há mais de 2.000 escolas de Ensino Infantil e 1.200 de Ensino Fundamental/Médio norteadas por esta pedagogia em todos os continentes. São mais de 100 anos formando crianças e jovens que trazem em si o impulso da transformação social e a busca por relações mais humanas e solidárias.

No Brasil, isto é realidade há 65 anos, quando foi fundada a 1ª escola Waldorf na cidade de São Paulo. Nos últimos 10 anos, tivemos no país um crescimento de mais de 200% no número de escolas e instituições inspiradas na Pedagogia Waldorf, chegando a mais de 250 iniciativas em todo o território nacional.

As Federações de Escolas Waldorf do mundo vêm trabalhando ao longo dos anos com o objetivo de proteger os princípios dessa pedagogia. Do mesmo modo, a Federação das Escolas Waldorf no Brasil (FEWB) atua desenvolvendo processos para impulsionar o crescimento saudável das escolas brasileiras, a partir do cuidado com suas bases filosóficas e espirituais e da valorização da multiplicidade de saberes presentes na diversidade cultural brasileira.



Nome Waldorf

Desde a formação da primeira escola Waldorf no Brasil, em 1956, o cuidado com os princípios dessa pedagogia e com o seu desenvolvimento no país era realizado por um grupo de antropósofos, empresários e professores Waldorf experientes. Este mesmo grupo se organizou na Associação Pedagógica Rudolf Steiner (APRS), mantenedora da primeira escola, e tornou-se o fomentador do movimento Waldorf brasileiro.

Na década de 1970 teve início o primeiro cursos de formação de professores Waldorf, na EWRS e os professores formados passaram a assessorar e apoiar o desenvolvimento das escolas nascentes brasileiras.

Nos anos de 1980, havia cerca de 30 escolas Waldorf distribuídas por vários estados do país. A preocupação com a manutenção da prática pedagógica nas escolas, bem como com a ampliação do atendimento a um número cada vez maior de crianças e jovens, possibilitou à APRS receber da Federação das Escolas Alemãs a licença para o uso do nome Waldorf no Brasil.

Ainda em 1989, os professores Waldorf brasileiros, com o intuito de apoiar de maneira mais integrada o desenvolvimento pedagógico das escolas, fundaram a primeira Associação de Professores da Pedagogia Antroposófica Brasileira (APPAB). Sua atuação teve um papel determinante para a Pedagogia Waldorf no país.

Em 1997, a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (SEE-SP) reconheceu, na modalidade “Experiência Pedagógica”, o primeiro Seminário de Pedagogia Waldorf, que funcionava na escola Rudolf Steiner desde 1973. A partir deste fato, 11 escolas Waldorf mais antigas do país, fundaram, em 04 de abril de 1998, a Federação das Escolas Waldorf no Brasil (FEWB).

Madura na sua missão de promover a educação e a defesa dos interesses da Pedagogia Waldorf no Brasil, como representante das instituições de ensino Waldorf do país, em 2021 a FEWB recebeu da APRS a sublicença do nome Waldorf, tornando-se corresponsável pela concessão do uso do nome “Waldorf”. Hoje, o nome Waldorf e suas principais variações estão registrados no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) e as licenças de uso dos nomes são legalmente concedidas pela FEWB às instituições filiadas: escolas, cursos de formação de professores, cursos superiores, associações e fundações com objetivos sociais. A concessão do nome Waldorf às instituições requerentes tem se dado por dois processos: a Filiação e o Reconhecimento FEWB. Os processos são partes essenciais do caminho de desenvolvimento institucional das escolas Waldorf brasileiras.

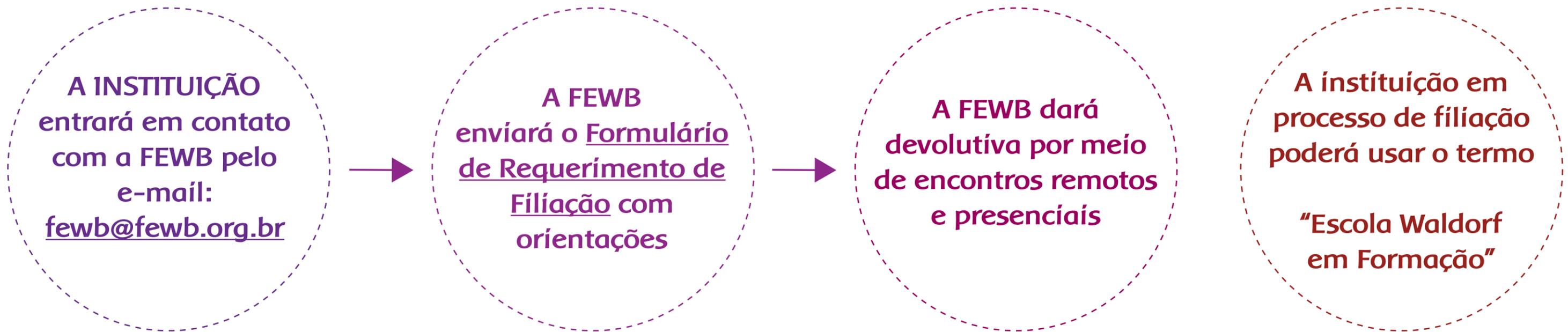
Por que filiar-se?

Ser uma instituição filiada significa fazer parte de um movimento educacional mundial, parte de uma comunidade internacional, cuja atuação tem sido, há mais de 100 anos, vetor de mudanças concretas no mundo.

Uma instituição Waldorf filiada é aquela que se compromete com os princípios fundamentais da Antroposofia e da Pedagogia Waldorf em diálogo permanente com a diversidade cultural da região, buscando desenvolver habilidades e competências socialmente transformadoras, com consciência socioambiental, respeito ao outro, solidariedade, criatividade.

A FEWB apoiará a instituição filiada no cumprimento da prática pedagógica e na construção de caminhos responsáveis e inovadores, sempre respeitando sua autonomia.

Como se dá início ao Processo de Filiação?



Como a FEWB apoia?

Programa

Cultivando Escolas Waldorf

Apoio ao nascimento e desenvolvimento de organismos escolares

A FEWB organizou o Programa Cultivando Escolas Waldorf. Por meio dele, as instituições escolares são amparadas em sua estruturação e desenvolvimento. O Programa acontece em encontros com as seguintes oficinas temáticas:

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

TRABALHO INTERIOR DO PROFESSOR

PRÁTICAS ANTROPOSÓFICAS

GOVERNANÇA

GESTÃO FINANCEIRA

GESTÃO COMPARTILHADA

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

SECRETARIA ESCOLAR

GRUPOS DE ESTUDOS

ENCONTROS

FORMAÇÕES

SEMINÁRIOS

TROCAS DE EXPERIÊNCIAS

EVENTOS INTERNACIONAIS

LIVES

WORKSHOPS

PALESTRAS

CONGRESSOS

Para saber mais acesse:

fewb.org.br/programa-cultivando-escolas



Instituições Filiadas e em Processo de Filiação poderão:



Participar da REDE COLABORATIVA de escolas brasileiras

Receber Bolsas de Estudos



Ter descontos em CURSOS E CONGRESSOS



Comprar LIVROS com preços reduzidos



Participar de COMPRAS COLETIVAS de materiais pedagógicos

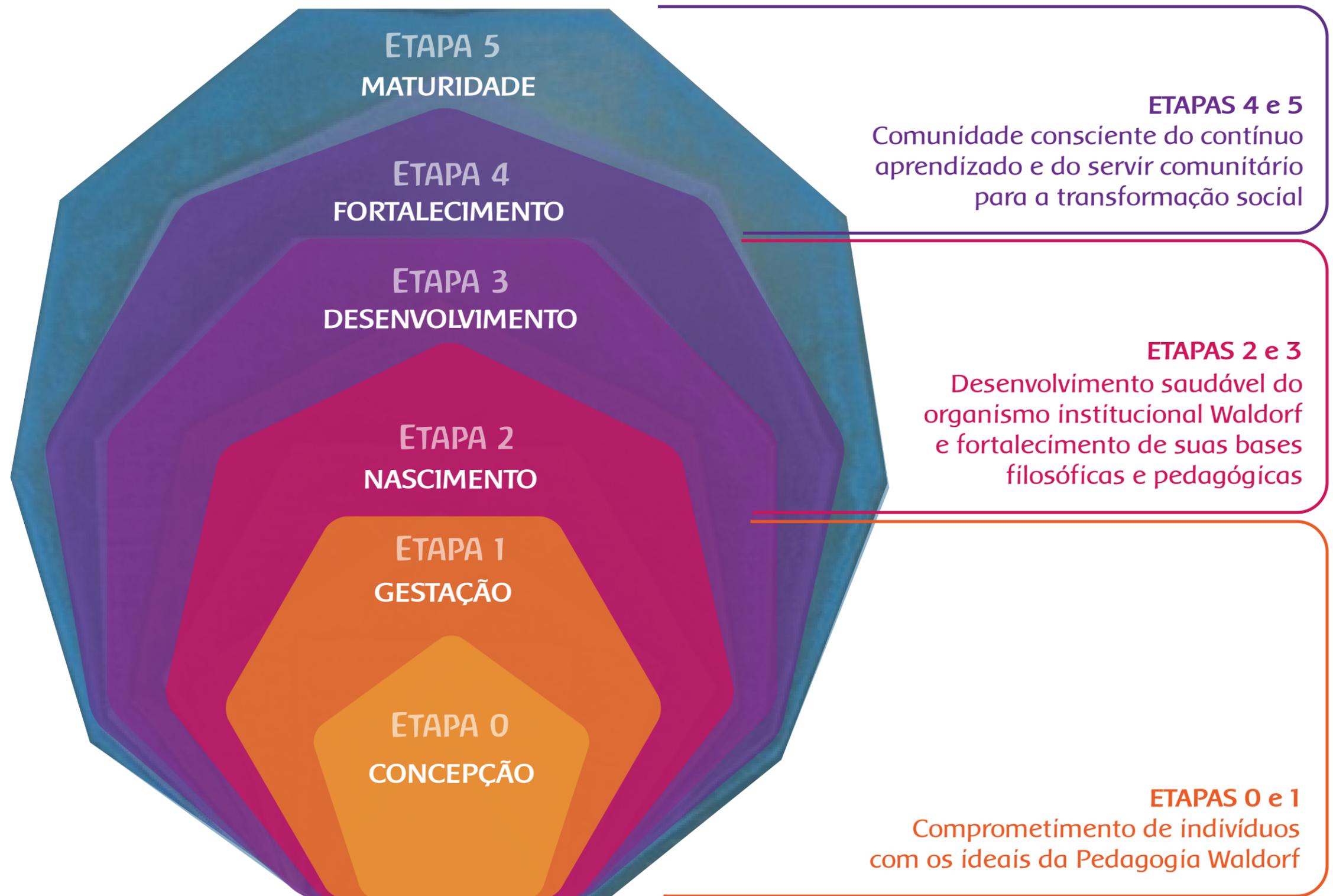


Divulgar seus editais e eventos nas REDES SOCIAIS da FEWB



Participar das reuniões e rede social do GAAEW*

ETAPAS DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL WALDORF



Este é o momento de gestação de uma instituição que pretende atuar em consonância com os princípios da Antroposofia e da Pedagogia Waldorf. O objetivo principal é somar esforços para formar uma base social e comunitária comprometida com esse projeto.

Nesse contexto, a troca de experiências é fundamental: é possível visitar escolas Waldorf já constituídas, manter vínculos com famílias e professores de outras instituições, e compreender como se dá a gestão compartilhada e o envolvimento da comunidade escolar. Esse início permite conhecer e observar como estas comunidades funcionam na prática.

Contar com o apoio de um profissional da educação Waldorf que possa orientar o grupo fundador nesta etapa inicial de estruturação, é essencial para o nascimento responsável dessa nova iniciativa.

COMO A FEWB PODE AJUDAR NESTA ETAPA?

Enquanto o grupo fundador estuda a Antroposofia e a Pedagogia Waldorf e se organiza para viabilizar como e onde a iniciativa vai nascer, a FEWB os apoiará por meio do Programa Cultivando Escolas Waldorf.

Desta maneira, o grupo responsável pela iniciativa começa a estreitar laços com a FEWB que cuida para que seu nascimento seja devidamente amparado desde o início.

O QUE A INSTITUIÇÃO PRECISA DESENVOLVER AO LONGO DESTA ETAPA?

- 1 | Ter um grupo de estudos antroposófico ativo
- 2 | Estabelecer base social e comunitária
- 3 | Ter apoio de um profissional de educação Waldorf
- 4 | Buscar espaço físico adequado à proposta pedagógica
- 5 | Contatar a FEWB para o Plano de Atividades Inicial

Entre em contato com a FEWB pelo e-mail fewb@fewb.org.br



Esta é a fase de estruturação física, legal, pedagógica, administrativa-financeira e da instituição. Nesta etapa, a iniciativa encontrou um espaço físico adequado e está em funcionamento com atividades voltadas às crianças.

O QUE A INSTITUIÇÃO PRECISA DESENVOLVER AO LONGO DESTA ETAPA?

- 1 | Praticar estudos antropológicos entre toda comunidade escolar
- 2 | Praticar estudos antropológicos entre o corpo docente
- 3 | Iniciar o acompanhamento de Tutoria Externa com Tutor(a) membro(a) do Fórum de Tutores
- 4 | Elaborar um plano de Formação Continuada para o corpo docente
- 5 | Ter 100% do corpo docente formado em pedagogia e pelo menos 30% com a formação completa em Pedagogia Waldorf ou em formação
- 6 | Aproximar-se do Movimento Waldorf Local: Territórios Educacionais Waldorf e Regionais de Educação infantil
- 7 | Ter espaço físico adequado à proposta pedagógica e de acordo com a legislação vigente
- 8 | Contatar órgãos oficiais (SME/SEE) para regulamentação da instituição
- 9 | Estruturar área administrativo-financeira da instituição, definindo processos, papéis e responsabilidades
- 10 | Elaborar um orçamento anual para a sustentabilidade financeira da instituição
- 11 | Desenvolver um modelo de Gestão
- 12 | Elaborar a aplicação das leis 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015 caso inicie a escola a partir do Ensino Fundamental
- 13 | Refletir sobre os temas: Fraternidade Econômica; inclusão, acesso e permanência de crianças e jovens de baixa renda; inclusão, acesso e permanência de crianças transgênero e jovens LGBTQIAPN+; trabalho social e comunitário; e sustentabilidade ambiental
- 14 | Pesquisar práticas e vivências da cultura local com o objetivo de inseri-las no currículo escolar

Com uma base social e comunitária desenvolvida, o grupo se compromete com a prática pedagógica Waldorf. Nesta etapa a instituição poderá dar entrada no seu Processo de Filiação junto à FEWB.

O QUE A INSTITUIÇÃO PRECISA DESENVOLVER AO LONGO DESTA ETAPA?

- 1 | Manter em atividade grupos de estudos antroposóficos para toda comunidade escolar
- 2 | Manter em atividade grupo de estudo antroposófico entre o corpo docente
- 3 | Contar com o acompanhamento de um ou mais Tutores, membros do Fórum de Tutores
- 4 | Ter um plano de Formação Continuada para o corpo docente definido no planejamento anual da instituição
- 5 | Ter 100% do corpo docente formado em pedagogia e pelo menos 30% com a formação completa em Pedagogia Waldorf ou em formação
- 6 | Participar do Movimento Waldorf Local: Territórios Educacionais Waldorf e Regionais de Educação infantil
- 7 | Manter o espaço físico adequado à proposta pedagógica e de acordo com a legislação vigente
- 8 | Ter licença e alvarás de funcionamento publicados e regularizados pelos órgãos oficiais (SME/SEE)
- 9 | Ter área administrativo-financeira da instituição com processos, papéis e responsabilidades definidos
- 10 | Organizar as ações institucionais a partir do orçamento anual de sustentabilidade financeira
- 11 | Estar organizada dentro de um modelo de Gestão
- 12 | Aplicar as leis 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015 - caso inicie a escola a partir do Ensino Fundamental
- 13 | Elaborar a aplicação dos temas: Fraternidade Econômica; inclusão, acesso e permanência de crianças e jovens de baixa renda; inclusão, acesso e permanência de crianças transgênero e jovens LGBTQIAPN+; trabalho social e comunitário; e sustentabilidade ambiental
- 14 | Inserir no currículo escolar práticas e vivências da cultura local

ETAPA 3

Desenvolvimento

Neste momento, com a prática pedagógica consolidada e as conquistas obtidas ao longo do percurso, a instituição encontra-se apta para a filiação.

A escola filiada passa a ter direito à utilização do termo “Escola Waldorf” em seus materiais pedagógicos, publicitários e/ou comerciais e à participação nos processos decisórios da FEWB, tais como assembleias, cargos de diretoria e conselhos, representações locais, regionais e internacionais.



Crêterios para a Filia o

- 1 | Ter grupo de estudos antroposóficos ativo para a comunidade escolar
- 2 | Ter grupo de estudos antroposóficos ativo entre o corpo docente
- 3 | Ter elaborado um plano de forma o continuada para o corpo docente
- 4 | Ter 100% do corpo docente formado em pedagogia ou com licenciatura em sua área de docência e pelo menos 50% com a forma o completa em Pedagogia Waldorf ou em forma o
- 5 | Ter espaço físico adequado   proposta pedagógica
- 6 | Ter licença de funcionamento junto   SME ou SEE publicada em Diário Oficial
- 7 | Ter estruturado área administrativa-financeira com processos claros e papéis bem definidos
- 8 | Ter elaborado um plano de sustentabilidade financeira
- 9 | Ter o modelo de gestão como objetivo
- 10 | Aplicar as leis 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015 caso inicie a escola a partir do Ensino Fundamental ***

10.639/2003: obriga a inclusão da temática "História e Cultura Afro-Brasileira" no currículo escolar;

11.645/2008: Torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena em todos os níveis da educa o básica;

13.146/2015: visa garantir e promover a igualdade de direitos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência, visando   sua inclusão social.

Comunidade consciente do contínuo aprendizado e do servir comunitário para a transformação social.

O Reconhecimento possui como finalidade endossar a prática pedagógica Waldorf e valorizar o trabalho realizado pelo corpo docente, equipe administrativa e de gestão e pelas famílias, ressaltando aquilo que é salutar na vida do organismo institucional e indicando novas metas para os próximos anos. Instituições filiadas à FEWB há mais de três anos, poderão requerer sua participação no Processo de Reconhecimento.

Como se dará o Processo de Reconhecimento?

O processo de Reconhecimento consiste em duas etapas: preenchimento do formulário Auto Diagnóstico e elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional Waldorf (PDIW).

O formulário Auto Diagnóstico proporciona uma aproximação e nos fornece uma compreensão mais objetiva do trabalho realizado pela instituição. Ele será analisado pela Equipe Pedagógica da FEWB que, então, decidirá sobre o envio do PDIW.

O PDIW é o documento oficial da instituição. Portanto, deve ser construído com a participação de toda instituição, seus pares, colegiado, e comunidade escolar.

O PDIW será apreciado por um Conselho Curador, composto por: um(a) membro(a) da Diretoria da FEWB, duas pessoas da Equipe Pedagógica da FEWB, um(a) tutor(a) membro(a) do Fórum de Tutores, e pelo(a) tutor(a) da instituição.

PDIW: Documentos de Referência

FEWB:

Proposta Educacional Waldorf	http://fewb.org.br/documentos_referencia/proposta_educacional.pdf
BNCC e PW: Educação Infantil	http://fewb.org.br/documentos_bncc/bncc_educacao_infantil.pdf
BNCC e PW: Ensino Fundamental	
BNCC e PW: Ensino Médio	

FÓRUM INTERNACIONAL WALDORF:

Marcos Essenciais da Pedagogia Waldorf	http://fewb.org.br/documentos_referencia/marcos_essenciais.pdf
Características Essenciais da Pedagogia Waldorf	http://fewb.org.br/documentos_referencia/caracteristicas_essenciais.pdf

SEÇÃO PEDAGÓGICA:

Seção Pedagógica	http://fewb.org.br/documentos_referencia/a_secao_pedagogica.pdf
------------------------	---

ITEP:

A Caminho da Criatividade Pedagógica	http://fewb.org.br/documentos_referencia/a_caminho_da_criatividade_pedagogica_itep.pdf
--	---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BNCC - Base Nacional Comum Curricular	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/
---	---

ONU:

 ODS nº4: Educação de Qualidade	http://https://www.ipea.gov.br/ods/ods4.html
---	---

UNESCO:

Repensar a Educação	http://fewb.org.br/documentos_referencia/unesco_repensar_a_educacao.pdf
---------------------------	---

Após análise do PDIW pelo Conselho Curador, o Reconhecimento poderá ser concedido à instituição.

A concessão do Reconhecimento certificará a instituição de que ela atua em consonância com os valores e princípios da Pedagogia Waldorf.



Instituição Comprometida
com o Desenvolvimento Saudável
da Pedagogia Waldorf no Brasil

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL WALDORF

1 REUNIR TODAS AS INSTÂNCIAS DA INSTITUIÇÃO (Mantenedora, corpo docente e famílias)

2 REALIZAR A AUTOAVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS ÂMBITOS DA INSTITUIÇÃO

Recursos Humanos e Físicos

Como está estruturada a área de recursos físicos e humanos e quais os planos da instituição para este âmbito?

Processos Institucionais

O que pode ser aprimorado no campo dos processos institucionais: processos pedagógicos, secretaria, e de comunicação, por exemplo?

Relações Institucionais

Refletir sobre as relações e como aprimorá-las.

Identidade Institucional

Como a instituição se estrutura para estar conectada à Antroposofia e à Pedagogia Waldorf?

3 POSICIONAR-SE EM RELAÇÃO AOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS

- Programa de inclusão de crianças com deficiência e dificuldade de aprendizagem. Lei n 13.146/2015
- Política de acesso e inclusão de minorias (crianças e jovens de baixa renda, negras, indígenas e LGBTQIA+)
- Trabalho social/comunitário (junto a outras comunidades)
- Sustentabilidade ambiental
- Fraternidade econômica
- Política de contratação do corpo docente, equipe administrativa e apoio/manutenção e plano de cargos e salários.
- Ações sociais no currículo da escola

4 IDENTIFICAR OS PONTOS E DESAFIOS A MELHORAR

5 ESTABELEECER UM RITMO PARA MANTER O PLANO "VIVO" AO LONGO DOS 5 ANOS

PEDAGOGIA WALDORF



FEWB

Federação das Escolas Waldorf no Brasil

Instituição Comprometida com o Desenvolvimento Saudável da Pedagogia Waldorf no Brasil



Federação das Escolas Waldorf no Brasil

DIRETORIA:

Denise Seígnemartín
Emerson Rocha
María Valeria Nogueira
María Aparecida Pagenotto
Jean Felipe Gomes
Patrícia Vieira
Eduardo Américo
Melanie Guerra
Silvia Jensen

CONSELHO FISCAL

Donald Matthew Pianto
Manoel Pereira Lizo
Patrícia Bresser

CONSELHO CONSULTIVO

Carmem Brugnera
Denís Siqueira
Eleonore Pollklaesner
Glauce Kalisch
Marcelo Falcão
Meca Vargas
Munir Dertkigil Jr.
Roberto Villaça
Sandra Beck
Ute Craemer
Valeria Carrilho

GESTÃO ADMINISTRATIVA:

Cleide Barreira
Lilian Ogawa

GESTÃO PEDAGÓGICA:

Alcír Rodrigues
Crística Velasquez

GRUPO DE TRABALHO | Selo Waldorf

Alcír Rodrigues
Crística Velasquez
Eduardo Américo
Emerson Rocha
Jean Felipe Gomes
Melanie Guerra

COLABORADORES:

Fernanda Abucham
Johan Pinheiro
Laura Rachid
Maraísa Gardinali
Michele Melos
Patrícia Cota

COMUNICAÇÃO VISUAL:

Andrea Munhoz

Federação das Escolas Waldorf no Brasil
Rua São Benedito, 1917
Santo Amaro - São Paulo SP
(011) 5524-0473
fewb.org.br

Siga-nos nas redes sociais



[_fewb](#)



[/FEWB1](#)



[FederaçãodasEscolasWaldorfnoBrasil](#)